

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЕНЕРАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Введено в действие
педагогическим советом
Протокол № 01 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности
(предмет)

для 5-6
(класс)

Срок реализации программы
(на 2023/2024 учебный год)

уровень базовый
(базовый)

учитель Сидухин В.Г.

Тематическое планирование курса основам безопасности жизнедеятельности

(1 ч в неделю)

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 5 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, авторской программы под ред. Н.Ф. Виноградовой., планируемых результатов основного общего образования и ориентирована на работу по **учебно – методическому комплекту**: 1.Основы безопасности жизнедеятельности :5 - 6 классы :

программа / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Москва : Вентана - Граф, 2016 . - (Алгоритм Успеха)

2.Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 2-е издание, испр. и дораб. – М.: Вентана - Граф, 2016 год.

2.Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 2-е издание, испр. и дораб. – М.: Вентана - Граф, 2016 год.

Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:и осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;

- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане; количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 35 ч. (35 учебных недель).

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Из них практич. работ	Из них проектов
1	Введение	1	-	-
2	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	19	8	1

3	Мой безопасный дом	4	-	-
4	Школьная жизнь	11	7	-
	Всего часов	35	15	1

Требования к результатам обучения основам безопасности жизнедеятельности

Личностными результатами обучения в 5~6 классах являются:

- осознание важности здорового образа жизни;
 - соблюдение правил здорового образа жизни;
 - соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;
- и способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;
- я способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;
- использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 5 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, авторской программы под ред. Н.Ф. Виноградовой., планируемых результатов основного общего образования и ориентирована на работу по **учебно – методическому комплексу**: 1.Основы безопасности жизнедеятельности :5 - 6 классы :

программа / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Москва : Вентана - Граф, 2016 . - (Алгоритм Успеха)

2.Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 2-е издание, испр. и дораб. – М.: Вентана - Граф, 2016 год.

2.Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 2-е издание, испр. и дораб. – М.: Вентана - Граф, 2016 год.

Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:и осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;

- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане; количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 35 ч. (35 учебных недель).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане; количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 35 ч. (35 учебных недель).

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Из них практич. работ	Из них проектов
1	Введение	1	-	-
2	На игровой площадке			
3	На природе			

4	Туристический поход			
5	Когда человек сам себе враг			
	Всего часов	35		

Требования к результатам обучения основам безопасности жизнедеятельности

Личностными результатами обучения в 5~6 классах являются:

- осознание важности здорового образа жизни;
 - соблюдение правил здорового образа жизни;
 - соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;
- и способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;
- я способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;
- использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				ЭОР	Домашнее задание
					Понятия	Предметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)	Личностные результаты		
Всего часов 35										
Раздел 1.										
Тема 1. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя(20ч)										
1	1	Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	В У	Необходимость изучения предмета ОБЖ. Символическое изображение правил ОБЖ.	Понятия: основы, безопасность, жизнедеятельность	Знать о необходимости изучения предмета, знать символическое изображение правил ОБЖ. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни.	Регулятивные: целесолагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания необходимости изучения ОБЖ	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С. 4-6
2	1	Почему нужно знать свой организм?	К У	Почему нужно знать свой организм?	Организм	Знать о необходимости изучения организма как единого целого		Формирование понимания необходимости изучения своего организма	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Записи в тетради
3	3	Системы органов	К У	Какие системы органов существуют, их роль в жизни человека	Орган, система	Знать о системах органов человека, уметь выделять их главные функции		Формирование понимания функционирования человеческого организма	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	с. 8-10
4	1	Как укреплять нервную систему.	П У	Изучить способы укрепления нервной системы человека	Укрепление, нервная система	Знать основные способы укрепления нервной системы, уметь применять их на практике		Усвоение правил бережного отношения к органам чувств	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С.10-11
5	1	Как можно тренировать сердце.	П У	Изучить способы тренировки сердца	Укрепление, сердце	Знать основные способы тренировки сердца, уметь применять их на практике		Усвоение правил бережного отношения к органам чувств	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С.12
6	1	Развиваем дыхательную систему.	П У	Изучить способы тренировки дыхательной системы	Развитие, нервная система	Знать основные способы тренировки дыхательной системы, уметь применять их на практике		Усвоение правил бережного отношения к органам чувств	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С. 13-15

7	1	Рациональное питание — что это такое?	К У	Изучение и усвоение правил рационального питания	Рациональное питание	Знать основные принципы рационального питания, уметь применять их на практике		Формирование понимания необходимости рационального питания для жизни человека	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Страница 16 – 20 учебника. Прочитать и выполнить задания.
9	1	Здоровье органов чувств.	П У	Изучение правил, которые сохраняют здоровье органов чувств	Здоровье, органы чувств	Знать как сохранить здоровье органов чувств, уметь применять знания на практике		Формирование понимания значимости органов чувств для человека и необходимости их сохранять	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С.24-27
10	2	Проектная деятельность.	П У	Углубленное изучение органов чувств учащимися через проекты	Органы чувств	Знать особенности различных органов чувств и уметь их сохранять		Формирование знаний через самостоятельное изучение материала	Презентации учащихся	
11	1	Здоровый образ жизни.	К У	Изучение и усвоение правил здорового образа жизни	Образ жизни, здоровье	Знать особенности здорового образа жизни . Уметь вести здоровый образ жизни		Формирование правильного представления об образе жизни	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	28-29
12	1	Правила личной гигиены Что такое педикулёз?	К У	Изучение правил личной гигиены и болезней, связанных с ее отсутствием	Гигиена, педикулёз	Знать правила личной гигиены и последствия ее несоблюдения, уметь применять их на практике		Усвоения правил личной гигиены	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С. 30-36
13	1	Как правильно мыть фрукты?	К У	Изучение правил мытья фруктов		Знать правила мытья фруктов, уметь применять их на практике		Усвоение правил мытья фруктов	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Записи в тетради
14	1	Движение — это жизнь.	П У	Выполнение физических упражнений, оказывающих положительное влияние на здоровье человека.		Знать комплексы упражнений, уметь их применять на практике		Усвоение пользы физических упражнений		С. 36 -39
15	1	Закаливание	П У	Составление программы закаливания	Закаливание	Знать основные правила закаливания, уметь применять их на практике		Умение составления программы закаливания		С. 40-42
16	1	Подросток и компьютер.	К У	Изучение вреда от компьютера	Излучение	Знать об опасных воздействиях компьютера на организм, уметь их предотвратить		Формирование понимания вредного воздействия компьютера	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С. 43-48

17	1	Практическое занятие «Правила работы с компьютером»	П У	Изучение правил работы с компьютером		Знать основные правила работы с компьютером, уметь применять их на практике		Усвоение правил работы с компьютером	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	
18	1	Повторение и обобщение по теме «здоровый образ жизни»	П У	Закрепление знаний по теме	Здоровый образ жизни	Знать основные правила здорового образа жизни, основные определения		Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	
Тема 2. Мой безопасный дом(4 часа)										
19	1	Наводим в доме чистоту	К У	Познакомить с понятием чистоты, грызунами и насекомыми в доме.	Чистота, правила уборки дома	Знать о понятии чистота и соблюдать ее, знать о грызунах и насекомых в доме, уметь предотвратить их появление	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания чистоты	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Составьте план уборки дома.
20	1	Мою посуду правильно	К У	Познакомить с правилами мытья посуды		Знать основные правила мытья посуды, уметь применять их на практике		Формирование понимания чистоты	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С. 52
21	1	Дела домашние: техника безопасности	К У	Познакомить с понятием безопасность, техникой безопасности дома	Безопасность, техника безопасности	Знать правила безопасного поведения дома и уметь применять их на практике		Усвоение правил безопасного поведения дома	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Подготовь сообщение с презентацией «Техника безопасности в жилом доме»
22	1	Безопасное электричество. Безопасный газ.	К У	Познакомить с правилами пользования газом и электричеством	Газ, электричество	Знать правила и уметь ими пользоваться		Усвоение правил пользования газом и электроприборами	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С. 55-56
Тема 3. Школьная жизнь. (11 часов)										
23	2	Выбор пути: безопасная дорога в школу	П У	Дать определение – дорога. Ознакомить с основными правилами поведения на дороге. Составить безопасный маршрут до школы	Дорога, безопасность, маршрут, правила	Знать правила безопасности пешеходов, уметь составлять безопасный маршрут	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои	Усвоение правил безопасного маршрута	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С.58-60
24	2	Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения.	К У	Ознакомить с участниками дорожного движения	Дорожное движение, пешеход, пассажир	Знать права и обязанности участников дорожного движения, уметь ими пользоваться		Усвоение прав и обязанностей	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С. 60-61
25	2	Правила безопасности пешеходов	П У	Ознакомить с правилами безопасности		Знать правила безопасности, уметь применять их на практике		Усвоение правил поведения	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С. 61-62

26	1	Школьник как пассажир	К У	Ознакомить с правилами поведения в транспорте		Знать правила безопасности, уметь применять их на практике	мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С. 74
27	3	Правила поведения в школе	К У/ П У	Сформировать представление о правильном поведении в школьное время, познакомить с поведением, которое приводит к беде, первая помощь при беде	Правильное поведения, первая медицинская помощь	Знать правила поведения в школе, уметь оказывать первую помощь при сотрясении головного мозга		Усвоение правил безопасного поведения в школе и оказание первой помощи	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Задание стр.85
28	1	Если в школе пожар	К У	Ознакомить с правилами поведения при пожаре в школе	Пожар	Знать правила поведения, уметь применять их на практике		Усвоение правил поведения при пожаре	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Выучить правила поведения

6 класс

Тема 4.

На игровой площадке (6 часов)

29	3	Правила поведения на игровой площадке	К У	Познакомить с основными правилами поведения на прогулки, как правильно одеваться на прогулку, с правилами поведения при катании на качелях, правила поведения с собаками	Правила поведения, техника безопасности при катании на качелях	Знать основные правила поведения на улице	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасного поведения во время прогулки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С. 88-91
30	1	Правила безопасной езды на велосипеде	К У	Познакомить с правилами езды на велосипеде		Знать основные правила, уметь применять их	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Усвоение правил езды на велосипеде	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С.93
31	2	Первая доврачебная помощь при переломах	К У/ П У	Познакомить с правилами оказания первой доврачебной помощи	Перелом	Знать основные правила, уметь применять их		Усвоение правил оказания помощи	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Записи в тетради

Тема 5.

На природе (22 часов)

32	8	Умеешь ли ты ориентироваться?	К У/ П У	Познакомить с понятием ориентир, правилами ориентирования по компасу, правила ориентирования без компаса. Научить определять стороны света, измерять расстояние на местности	Ориентир, компас, сторона света, расстояние	Знать правила ориентирования на местности, уметь определять стороны света	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил ориентирования и определения сторон света.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 5.1, задание на стр.94. Практикум.
33	1	Если заблудился в лесу	К У	Познакомить с правилами безопасного поведения в лесу, научить действовать в экстренных ситуациях		Знать правила поведения в лесу, уметь находить выход из леса		Усвоение правил и действий при нахождении в лесу	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Записи в тетради
34	13	Природа полна неожиданностей!	К У/ П У	Формировать знания о правилах поведения на природе, правила выбора мест для купания, правила поведения на воде. Первая помощь при судороге, солнечном ударе.	Правила поведения, правила поведения на воде, первая помощь при судороге и солнечном ударе	Знать правила поведения на природе, уметь выбирать место для купания и правильно вести себя на воде, уметь оказывать помощь при судороге и солнечном ударе		Усвоение правил безопасного поведения на	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С. 113-130

Тема 6. Туристический поход: радость без неприятностей (10 часов)

35	9	Перед походом...	К У	Сформировать представление о туристическом походе, требованиям к походному рюкзаку, выбор спального мешка. Режим дня	Поход, требования, спальный мешок, режим дня	Знать общие понятия о туристическом походе, основных правилах сборов, требований к инвентарю и режиму дня	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование умений и навыков в области туризма	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Стр.147
----	---	------------------	--------	--	--	---	---	---	--	---------

36	1	Первая помощь при укусах	К У	Научить оказывать первую помощь при укусах	Укус	Знать правила оказания помощи, уметь применять их на практике		Формирование умений оказания первой помощи	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Записи в тетрадах
Тема 7. Когда человек сам себе враг(3 часа)										
37	1	Вред алкоголя	К У	Познакомить с вредным влиянием на организм алкоголя и его последствия	Алкоголь, вред	Знать о влиянии алкоголя на организм, умение противостоять вредной привычке	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания вреда алкоголя	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Записи в тетради, с. 150-154
38	1	Курение убивает	К У	Познакомить с вредным влиянием на организм курения и его последствия	Курение, вред	Знать о влиянии курения на организм, умение противостоять вредной привычке		Формирование понимания вредности курения	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	С.155 - 156
39	1	Проектная деятельность	П У	Углубленное изучение вреда курения учащимися через проекты	Вред	Знать о вреде курения, уметь противостоять		Формирование самостоятельной деятельности	Презентации учеников	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЕНЕРАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Черноиванова

Анастасия Геннадьевна, Директор

28.09.23 21:31
(MSK)

Сертификат 66219E2F50FA50CAFE4188113C4A76C7